



# Академическая честность

Әсел Арын, проректор по  
академическому развитию AlmaU

# План:

- Понятие, принципы и культура академической честности
- Виды академической нечестности
- Последствия нарушений академической честности

# Академическая честность:

Приверженность в любых, даже самых сложных обстоятельствах, шести основным ценностям: **честности, доверию, справедливости, уважению, ответственности и смелости.**

Международный центр академической честности (ICAI)

# Честность



**Быть правдивым!**

**Например: в письменных работах  
указывать авторов идеи в виде ссылки  
на первоисточник.**

# Доверие



**Вера в добросовестность выполнения работ!**

**Например: преподаватель четко устанавливает ожидания – обучающийся добросовестно, самостоятельно выполняет работу – преподаватель оценивает согласно установленным критериям.**

# Справедливость



**Нет субъективности! Нет фаворитизму!**

**Например: справедливое оценивание  
студенческих работ согласно заранее  
четко установленным критериям.**

# Уважение



Уважение всех сторон учебного  
процесса!

Например: **уважение мнения, идей  
обучающихся.**

# Ответственность и смелость



**Студенты должны противостоять проступкам, а преподаватели — поддерживать политику курса и академическую политику вуза**

# Пример №1

Аскар на выходные уехал в родной город и не успел выполнить домашнее задание - написать эссе. Он зашел в интернет чтобы почитать похожие работы и нашел готовое эссе по той же теме. Аскар выгрузил документ, сделал несколько исправлений и сдал эссе под своим именем.

Как Вы оцениваете поступок Аскара?  
Проявил ли он академическую честность?

# Пример №2

Алия получила задание сделать фотографии достопримечательностей города Алматы. Она взяла в библиотеке журнал о достопримечательностях Алматы, посмотрела фотографии. На следующий день Алия вышла в город, сделала фотографии на свой фотоаппарат, распечатала их и сдала преподавателю.

Как Вы оцениваете поступок Алии?

Проявила ли она академическую честность?

# Пример №3

Мирас и Арман изучают курс «Экономика». Им дали задание провести анализ уровня демографии Казахстана за 10 лет. Мирас не успел собрать статистические данные и попросил своего друга Армана поделиться данными, которые он сам дальше должен проанализировать. Арман согласился и поделился данными.

Как Вы оцениваете поступок Армана?  
Проявил ли он академическую честность?

## 2. Виды академической нечестности:

- Плагиат, самоплагиат
- Списывание ответов (тестов, заданий и др.)
- Выполнение чужой работы
- Предоставление ответов на вопросы теста или экзамена, или получение ответов от других лиц
- Мошенничество, обман
- Фальсификация, подделка (fabrication)
- Содействие академической нечестности (сговор, взятки, подарки, угрозы и др.)
- Несанкционированное сотрудничество (привлечения сторонних людей для выполнения заданий)

# Плагиат, самоплагиат:

**Представление чужих работ или идей как своих собственных**

- Копирование текста, рисунка, других данных и вставка их из интернета, учебника, документа и др.
- Использование информации без ссылки на источник
- Повторное использование работы

**Университеты используют технологии для выявления и предотвращения плагиата**

# Cheating – обман, мошенничество

Списывание из каких-либо источников, у других обучающихся; "помощь" другим во время экзамена

- Виноват человек, который получает помощь
- Виноват человек, который оказывает помощь
  - Виноват человек, который знает о факте нарушения, но не сообщает об этом

# Фальсификация или искажение фактов:

- Намеренное искажение данных
- Подпись за другого студента на листе посещаемости
- Включение фамилии и имени другого студента в групповое задание, которое он не выполнял
- Использование чужого логина / пароля, удостоверения личности, ключа, карты доступа и т. д.

# Регламентирующие документы:

- Академическая политика
- Этический кодекс / Кодекс чести
- Правила академической честности

**Размещены на сайте или в личном кабинете  
студента в LMS вуза**

# Пример №1

Аскар на выходные уехал в родной город и не успел выполнить домашнее задание - написать эссе. Он зашел в интернет чтобы почитать похожие работы и нашел готовое эссе по той же теме. Аскар выгрузил документ, сделал несколько исправлений и сдал эссе под своим именем.

**КАКОМУ ВИДУ ОТНОСИТСЯ  
НАРУШЕНИЕ?**

# Пример №3

Мирас и Арман изучают курс «Экономика». Им дали задание провести анализ уровня демографии Казахстана за 10 лет. Мирас не успел собрать статистические данные и попросил своего друга Армана поделиться данными, которые он сам дальше должен проанализировать. Арман согласился и поделился данными.

**КАКОМУ ВИДУ ОТНОСИТСЯ  
НАРУШЕНИЕ?**

# 3. Последствия нарушений академической честности:

**Санкции устанавливаются каждым университетом и зависят от степени тяжести нарушения**

- Аннулирование оценки за задание
- Полное отстранение от курса (ритейк)
- Предупреждение
- Общественные работы
- Испытательный срок (любое новое нарушение приведет к более серьезным санкциям)
- Отстранение
- Исключение - т.е. отчисление из университета (при серьезном или повторном нарушении)

# Кто применяет санкции:



- Преподаватель



- Декан или др. уполномоченное лицо



- Комиссия / Комитет / Совет  
(коллегиальный орган)

**Нарушение указывается в транскрипте  
диплома!**

**При отчислении за нарушение академической  
честности другой вуз может не принять  
студента!**

# Меры по предотвращению нарушения академической честности:

**Изучить документы вуза:** Академическая политика, Этический кодекс, Правила академической честности

**Изучить политику курса в силлабусе каждой дисциплины**

**Коммуникации:** Спрашивать, уточнять правила, когда они Вам не понятны



**Благодарю за  
внимание!**